

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Plano de Ensino	
Universidade Federal do Espírito Santo	Campus: Maruípe
Cursos: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Terapia Ocupacional	
Oferta: Centro de Ciências da Saúde em parceria com os Colegiados de Curso, de forma alternada (rodízio entre semestres) - 60 vagas	
Data de Aprovação (Art. nº. 91):	
Docentes Responsáveis: (elaboração) Carolina Dutra Degli Esposti (DMS/CCS), Carolina Perim (DEIS/CCS), Creuza Rachel Vicente (DMS/CCS), Daniela Amorim Melgaço Guimarães do Bem (DCFA/CCS), Fernando Zanela da Silva Areas (DEIS/CCS), Grace Kelly Filgueiras (DEIS/CCS), Jandesson Mendes Coqueiro (DENF/CCS), Kérlin Stancine Santos Rocha (DCFA/CCS), Margareth Attianezi Bracet (DFON/CCS), Mariana Rabello Laignier (DENF/CCS), Meyrielle Belotti (DTO/CCS), Raquel Baroni de Carvalho (DMS/CCS), Samira Tatiyama Miyamoto (DEIS/CCS), Elma Heitmann Mares Azevedo (DFON/CCS), Míriam Carmo Rodrigues Barbosa (DEIS/CCS).	
Qualificação / link para o Currículo Lattes:	
Disciplina: Introdução à Educação Interprofissional	Código: xxx
Pré-requisitos (por curso): Enfermagem: ENF 161222 - Atenção Primária à Saúde ou ENF 05031 - Atenção à Saúde do Adulto Farmácia: não há pré-requisitos Fisioterapia: DIS 11792 Fisioterapia em Atenção Básica I e MSO12664 Saúde Coletiva Fonoaudiologia: FON 07262 - Políticas Públicas de Saúde e Educação; e FON 09940 - Ética e Orientação Profissional; e FON 10460 - Fonoaudiologia e Saúde Coletiva Medicina: MSO 14349 - Atenção Primária à Saúde e MSO 14350 - Gestão em Saúde I ou MSO 09604 - Epidemiologia II	Carga Horária Semestral: 45 h

Nutrição: DIS 12444 - Saúde Coletiva			
Odontologia: MSO 09608 - Saúde Bucal Coletiva I			
Terapia Ocupacional: MSO 12282 - Saúde Coletiva I e MSO 12427 - Saúde Coletiva II			
Créditos: 2	Distribuição de Carga Horária Semestral		
	Teórica	Exercício	Laboratório
	30 h	15 h	—
<p>Ementa: Introdução à Educação Interprofissional (EIP) e prática colaborativa. Histórico e desafios da EIP no Brasil e no mundo. Desenvolvimento das competências interprofissionais e colaborativas. A interprofissionalidade e temas emergentes no contexto do SUS.</p>			
Objetivos Específicos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a Educação Interprofissional (EIP), a prática colaborativa e seus impactos na formação profissional em saúde no Brasil e no mundo; 2. Conhecer as competências interprofissionais e colaborativas: cuidado centrado no paciente/família/comunidade; trabalho em equipe; liderança colaborativa; comunicação interprofissional, resolução de conflitos e clareza de papéis. 3. Compreender como as competências colaborativas favorecem a atenção integral à saúde . 4. Relacionar a interprofissionalidade ao contexto do Sistema Único de Saúde, principalmente em relação ao princípio da integralidade e da qualidade da atenção. 5. Refletir sobre a importância da interprofissionalidade nos processos de trabalho e cuidado no SUS. 6. Desenvolver produtos técnico-científicos em grupos interprofissionais e colaborativos. 			
Conteúdo Programático			
<p>Unidade 1 – A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos e o papel da educação interprofissional na saúde Necessidades do sistema de saúde sob diversos olhares <p>Unidade 2 – AS COMPETÊNCIAS INTERPROFISSIONAIS DA PRÁTICA COLABORATIVA (CIHC, 2010)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Competências profissionais específicas, comuns e colaborativas 2.2 Clareza de papéis 2.3. Comunicação interprofissional 2.4. Trabalho em equipe 			

- 2.5. Liderança colaborativa
- 2.6. Resolução de conflitos
- 2.7. Cuidado centrado no pessoa/família/comunidade

Unidade 3 – O SUS como cenário interprofissional

- 3.1 Ética e as relações interprofissionais do mundo do trabalho
- 3.2 Interprofissionalidade na atenção aos agravos da saúde na atualidade

Metodologia -

- Aulas teóricas expositivas e problematizadas no CCS (Definir as salas junto à gestão)
- Metodologias ativas de aprendizagem (sala de aula invertida, aprendizagem em pequenos grupos tutoriais, TBL, PBL, estudos dirigidos, clube de revista, listas de perguntas, simulação, *role-play*, utilização de filmes e séries, entre outras.)
- Atividades e dinâmicas com grupos interprofissionais de estudantes. Divisão dos grupos (exercícios): 6 grupos de 10 estudantes ou 7 grupos, com representatividade discente de todos os cursos do CCS, a cada semestre. Cada grupo com um professor tutor (líder de grupo) para as atividades em equipe.
- Seminários
- Discussão de artigos científicos e resolução de casos clínicos interprofissionais
- Planejamento e realização de eventos de extensão, aberto ao público geral (*Talk Show* e a Mostra Interprofissional do CCS)
- Elaboração e apresentação de produtos técnico-científicos interprofissionais: *podcast*, infográficos, vídeos, postagens em redes sociais, palestras e debates com profissionais convidados, organização de eventos de extensão (*Talk Show* e Mostra Interprofissional do CCS).

Critérios/Processo de avaliação da aprendizagem

- Participação em aulas, debate, fóruns de discussão, trabalhos em grupos interprofissionais, organização de eventos de extensão
- Duas avaliações (formativa e somativa) abordando o conteúdo teórico da disciplina
- Apresentação de produtos técnico-científicos interprofissionais, conforme cronograma
- Discussão de artigos e debates sobre casos clínicos interprofissionais
 1. Frequência e participação nas aulas (Valor: 10,0 pts, Peso=1);
 2. Realização do curso “Educação Interprofissional em Saúde” (AvaSUS) com envio do certificado para o professor tutor do grupo até o dia estabelecido no cronograma (Valor: 10,0 pts, Peso=1);
 3. Elaboração e apresentação em grupo do produto final no evento de extensão, a Mostra Interprofissional do CCS (Valor: 10,0 pts, Peso=2). Prazo de envio do *link* de publicação do produto em rede social até o dia estabelecido no cronograma, após a aprovação final do material pelo professor tutor do grupo e/ou coordenação.

A nota final será expressa pela média ponderada das atividades 1, 2 e 3.

Bibliografia básica

- BARR, H; Low, H. Introdução à Educação Interprofissional. Reino Unido: Caipe, 2013.
- Interprofissionalidade e formação na saúde : onde estamos? [recurso eletrônico] / Ramona Fernanda Ceriotti Toassi, organizadora. – 1.ed. – Porto Alegre: Rede UNIDA, 2017. p. : il. – (Série Vivência em Educação na Saúde) ISBN: 978-85-66659-93-1
- McGill University. Competências Colaborativas do Centro Canadense de Colaboração Interprofissional em Saúde (CIHC). 2010 Disponível em <https://www.mcgill.ca/ipeoffice/ipe-curriculum/cihc-framework>
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa. 2010. Disponível em http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco_para_acao.pdf.
- A Educação e o trabalho interprofissional alinhados ao compromisso histórico de fortalecimento e consolidação do sistema único de saúde. <https://interface.org.br/publicacoes/a-educacao-e-o-trabalho-interprofissional-alinhados-ao-compromisso-historico-de-fortalecimento-e-consolidacao-do-sistema-unico-de-saude-sus/>

Bibliografia complementar

- Agreli HF, Peduzzi M, Silva MC. Patient centred care in interprofessional collaborative practice. Interface (Botucatu). 2016; 20(59):905-16.
- Francisco, E.I., Nuin Beunza, JJ. Manual de Educação Interprofissional em Saúde. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
- Matuda, C.G. Colaboração Interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. Ciênc. Saúde Colet., Rio de Janeiro, v. 20, n.8, p.2511- 2521, 2015.
- Previatto GF, Baldissera VDA. A comunicação na perspectiva dialógica da prática interprofissional colaborativa em saúde na Atenção Primária à Saúde. Interface, Botucatu, v.22 (Supl. 2), p.1535-47, 2018.
- Belarmino AC, Rodrigues MEG, Anjos SJB, Ferreira Júnior AR. Práticas colaborativas em equipe de saúde diante da pandemia de COVID-19. Disponível em https://www.scielo.br/pdf/reben/v73s2/pt_0034-7167-reben-73-s2-e20200470.pdf

Cronograma

Data	Atividades / 3 hrs cada	TAREFA	PROFS
Aula 1	Apresentação da disciplina, divisão dos grupos interprofissionais e atividades	Assistir Webpalestra EIP no TeleSaúde ES	Todos
Aula 2	<u>Unid. 1</u> - Introdução à EIP: debate - histórico, conceitos, dúvidas, ... Avaliação 1 (início ao fim do semestre) - presença e participação nas aulas e atividades		A definir a cada oferta Tutores

Aula 3	<u>Unid. 2</u> - Competências específicas/ comuns e colaborativas. Clareza de papéis	Realizar curso no AVASUS sobre EIP (até aula 10)	A definir a cada oferta Tutores
Aula 4	Competências interprofissionais e colaborativas: Cuidado centrado no paciente/família/comunidade	Iniciar organização dos eventos e definir os produtos técnico-científicos	A definir a cada oferta Tutores
Aula 5	Competências interprofissionais e colaborativas: Resolução de conflitos	e	A definir a cada oferta Tutores
Aula 6	Orientação dos produtos: dúvidas e avanços; preparar <i>Talk show</i> e Mostra Interprofissional do CCS		Todos
Aula 7	Competências interprofissionais e colaborativas: Liderança colaborativa	Organizar os eventos e desenvolver os produtos	A definir a cada oferta Tutores
Aula 8	Competências interprofissionais e colaborativas: Comunicação interprofissional		A definir a cada oferta Tutores
Aula 9	Competências interprofissionais e colaborativas: Trabalho em equipe		A definir a cada oferta Tutores
Aula 10	Avaliação 2 - curso EIP - AVASUS Organização do Talk Show Avanços (aprovação) dos produtos	Postar o certificado do curso EIP do AVASUS	Todos
Aula 11	<u>Unid 3</u> - O SUS como cenário interprofissional. Ética e a interprofissionalidade	Finalizar os eventos e produtos técnico-científicos	A definir a cada oferta Tutores
Aula 12	O SUS como cenário interprofissional "Talk Show" - gestores, profissionais de saúde e outras IES (convidados)		A definir a cada oferta Tutores
Aula 13	Mostra Interprofissional do CCS - Dia 1 / Avaliação 3 - evento e apresentação dos produtos técnico-científicos		Todos
Aula 14	Mostra Interprofissional do CCS - Dia 2 / Avaliação 3		Todos

Aula 15	Encerramento e avaliação da disciplina		Todos
---------	--	--	--------------