

## **Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas**

Disciplina: Educação Interprofissional

Carga horária: 15 horas

Professor/a: Karina Tonini dos S. Pacheco / Raquel Baroni de Carvalho

Ano letivo: 2020

Data de início/fim: 07/10/2020 a 25/11/2020

### **1) Ementa:**

Introdução à Educação Interprofissional (EIP). Histórico e desafios da EIP. Comunicação interprofissional. Atenção centrada no paciente. Facilitadores de EIP: educação permanente x educação continuada. Métodos de ensino-aprendizagem utilizados na EIP. Elaboração de produtos técnico-científicos.

### **2) Conteúdo programático:**

1. Utilização dos conceitos (multi, inter, transdisciplinar, interprofessional,etc..).
2. A importância da educação interprofessional em saúde
3. Competências da prática colaborativa (CHIC, 2010)
4. Compartilhando experiências em EIP / roda de conversa
5. Elaboração de seminário / apresentação de produtos

### **3) Metodologia:**

Detalhar o cronograma: dias da semana de realização das aulas e a respectiva carga horária; plataforma utilizada, etc

Conforme tabela a seguir, a metodologia no semestre especial de 2020/1 será realizada em EARTE por meio de:

- encontros / aulas síncronas (Google Meet ou similar)
- atividades assíncronas: webpalestra, estudo e leitura
- debate abordando o conteúdo programático (item 2) com a participação ativa dos alunos
- seminários em grupo em 4 grupos sendo: 3 grupos de 3 alunos e 1 grupo de 4 alunos

<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>ESTRATÉGIA</b>	<b>Plataforma /CH</b>	<b>Tarefas</b>
07/10 14:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina e atividades</li> <li>- Divisão dos grupos (seminários)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula expositiva virtual dialogada (Orientações, dúvidas, site NEIPC)</li> </ul>	Google Meet / 2 hr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir webpalestra e estudar o material indicado</li> </ul>
XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Webpalestra TeleSaúde <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qJct4248Co">https://www.youtube.com/watch?v=qJct4248Co</a></li> <li>Leitura/estudo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual CAIPE (Barr 2013)</li> <li>- Marco OMS / EIP</li> <li>- Competências da prática colaborativa (CHIC, 2010)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade assíncrona: Webpalestra e leitura/estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube TeleSaúde</li> <li>- Estudo 6 hrs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Confeccionar resenha: postar no Fórum AVA até <b>25/10</b></li> <li>- Participar ativamente do debate no dia 28/10</li> </ul>
28/10 14:00	Debate: participação ativa dos alunos	Aula expositiva virtual dialogada - debate	Google Meet/ 2 hrs	Preparar produtos (seminários)
<b>PRODUTOS (Seminários)</b>				
18/11 9-11	Seminários - 2 grupos	Apresentação das proposta de produtos – debate, sugestões da turma	Google Meet / 2 hrs	Finalizar o produto – postar no AVA até dia 25/11
18/11 14 - 16	Seminários - 2 grupos		Google Meet / 2 hrs	
25/11 14:00	Encerramento da disciplina Entrega dos produtos	Avaliação da disciplina	Google Meet /1 hr	

Temas seminários (eixos): 1 de cada eixo e repete 1 eixo

- Eixo Ensino:

- Formação em saúde e EIP: desafios para o ensino odontológico / área da saúde
- Métodos de ensino em EIP

- Eixo Mercado de trabalho:

- EIP e mercado de trabalho: considerações para o SUS
- EIP e mercado de trabalho: considerações para a iniciativa privada

- Eixo Covid-19:

- EIP em tempos de pandemia de Covid-19: o que já aprendemos e o que precisamos aprender
- EIP e segurança do paciente: limites, possibilidades e desafios em tempos de pandemia (abordar em todos as competências específicas, comuns e colaborativas – OMS)

Obs: apresentar na forma de produtos: artigo, livro, palestra virtual, *posts* para redes sociais, *lives*, etc. – ver item 5 a seguir - avaliação

#### 4) Recursos pedagógicos/tecnológicos:

- Ava UFES – página da disciplina em construção
- Google Meet (ou similar) para reuniões virtuais com alunos e docentes
- Webpalestra Telesaúde Introdução a Educação Interprofissional. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=qrJct4248Co>
- Links e conteúdos indicados poderão ser obtidos no site do Núcleo de Educação Interprofissional e Prática Colaborativa (NEIPC – CCS) disponível em [www.neipc.ufes.br](http://www.neipc.ufes.br)
- Atividade complementar: Curso AVASUS – Educação Interprofissional. Disponível em: <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=227>
- Se necessário: grupo de WhatsApp de alunos e docentes da disciplina **exclusivo** para tira-dúvidas e envio de conteúdo da disciplina

#### 5) Avaliação

- Presença, participação e envio das atividades listadas na tabela acima;
- Avaliação de um produto apresentado por um grupo de alunos, que tenha impacto em sua prática docente / profissional, a escolher de acordo com a classificação proposta pelo Currículo Lattes, descrito também em:  
<http://www.ufrgs.br/documenta/manuais-sabi/registro-bibliografico/anexos/anexo-conceituacao-dos-tipos-de-producao-intelectual-parte-i-lista-alfabetica>

Obs: Maiores informações - assistir palestra do YouTube da Prof. Cândida Caniçalli sobre registro de produções acadêmicas disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=kjDxriH-fnM&t=28s>

#### 6) Referências :

- BARR, H; Low, H. Introdução à Educação Interprofissional. Reino Unido: Caipe, 2013.
- MATUDA, C.G. Colaboração Interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. Ciênc. Saúde Colet., Rio de Janeiro, v. 20, n.8, p.2511-2521, 2015.
- McGill University. **Competências Colaborativas do Centro Canadense de Colaboração Interprofissional em Saúde** (CIHC). 2010 Disponível em <https://www.mcgill.ca/ipeoffice/ipe-curriculum/cihc-framework>
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Marco para Ação em Educação Interprofissional e Prática Colaborativa. 2010. Disponível em [http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco\\_para\\_acao.pdf](http://www.paho.org/bra/images/stories/documentos/marco_para_acao.pdf).
- PREVIATO GF, BALDISSERA VDA. A comunicação na perspectiva dialógica da prática interprofissional colaborativa em saúde na Atenção Primária à Saúde. Interface, Botucatu, v. 22(Supl. 2), p.1535-47, 2018.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

- SANTANA, JP; CHRISTOFARO, MAC. Educação, trabalho e formação profissional em saúde. Disponível em [http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=596-educacao-trabalho-e-formacao-profissional-em-saude-6&category\\_slug=formacao-e-capacitacao-rh-165&Itemid=965](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&view=download&alias=596-educacao-trabalho-e-formacao-profissional-em-saude-6&category_slug=formacao-e-capacitacao-rh-165&Itemid=965)
- Verbetes Fiocruz <http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/int.html>